

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Гражданское право**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»             | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 16 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Гражданское право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 28 часов;  
том числе:  
лекций 12 часов;  
практических занятий обучающегося 10 часов;  
курсовая работа (проект) 6 часов  
самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Гражданское право»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 192                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 28                      |
| в том числе:  |                         |
| лекции  | 12                      |
| практические занятия                                    | 10                      |
| лабораторные занятия                                    | -                       |
| контрольные работы                                      | -                       |
| курсовая работа (проект)                                | 6                       |
| консультация  | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 164                     |
| в том числе:  |                         |
| домашняя контрольная работа                             | -                       |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 164                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                         |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Гражданское право как отрасль права</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.<br>Система гражданского права. Источники гражданского права.  | 1           | 2                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 1.1.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- составить опорно-логические схемы:<br>1. «Принципы гражданского права».<br>2. «Система гражданского права».<br>3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».  | 10          |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Гражданское правоотношение</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие структура и особенности гражданских правоотношений.<br>Осуществление и защита гражданских прав.<br>Юридические факты как основания гражданских правоотношений   | 1           | 2                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 1.2.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- составить опорно-логические схемы:<br>1. «Классификация гражданских правоотношений».<br>2. «Формы и способы защиты гражданских прав».<br>3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав».<br>4.«Основания возникновения гражданских прав и обязанностей» по содержанию ст.8 ГК РФ | 10          | 3                |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| <b>Тема 1.3.<br/>Субъекты<br/>гражданского<br/>права.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правоспособность граждан. Дееспособность граждан.<br>Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.   | 1           | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 1.3.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- составление таблицы «Сравнительная таблица правоспособности и дееспособности» по содержанию ст. 18 и ст.21 ГК РФ<br>- составление таблицы «Сравнительная таблица условий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим» по содержанию ст.42 и ст.45 ГК РФ.<br>- изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов».   | 10          | 3 |
| <b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>         |   |             |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие положения<br/>о праве<br/>собственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.<br>Право собственности граждан и юридических лиц   | 1           | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 2.1.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить опорно-логическую схему «Виды вещных прав».<br>2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить опорно-логическую схему «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».<br>4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить опорно-логическую схему «Виды общей собственности». | 10          |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Право<br/>собственности</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания и способы приобретения права собственности.<br>Основания и способы прекращения права собственности.   | -<br>1<br>- | 2 |



|   |   |        |   |
|---|---|--------|---|
| граждан   |   |        |   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -      |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 2.2.  | 1<br>- | 2 |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -      |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- составление таблицы «Сравнительная таблица вещного и обязательственного права». | 10     | 3 |
| <b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>   |   |        |   |
| Тема 3.1.<br>Общие положения<br>об обязательствах       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.                            | 1      | 1 |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -      |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 3.1.  | 1<br>- | 2 |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -      |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщения на тему «Виды обязательств»                                  | 10     |   |
| Тема 3.2.<br>Исполнение<br>обязательств                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы обеспечения исполнения обязательств.  | 1      | 2 |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -      |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 3.2.  | 1<br>- | 2 |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -      |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение тестов по теме.  | 10     | 3 |
| Тема 3.3.<br>Изменение и<br>прекращение<br>обязательств | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и принципы исполнения обязательств.<br>Условия исполнения обязательств.         | 1      | 2 |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -      |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 3.3.  | 1<br>- | 2 |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -      |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка докладов по теме: «Способы обеспечения исполнения обязательств».     | 10     | 3 |

| <b>Раздел 4. Отдельные виды обязательств</b> |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| <b>Тема 4.1.<br/>Договор купли-продажи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, содержание и виды договоров.   | 1           | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 4.1.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка презентации по темам: «Понятие и значение договора купли-продажи, правовая характеристика договора, виды и критерии разграничения видов договора купли-продажи», «Согласование условий договора (условие о предмете, качестве, количестве, комплектности, комплекте, ассортименте, сроке, цене, таре и упаковке товара). Форма договора».  | 10          | 3 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Договор мены</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, элементы и содержание договора мены.   | 1           | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Выполнение практической работы по теме 4.2.<br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>1<br>- | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить письменные ответы на вопросы:<br>1. Понятие и элементы договора мены.<br>2. Применение к договору мены норм, регулирующих куплю-продажу.<br>3. Особенности субъектного состава и предмет договора.<br>4. Права и обязанности сторон.<br>5. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения по договору мены.<br>6. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.<br>7. Отличительные особенности договора мены от бартерных сделок. | 10          | 3 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Договор дарения</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, элементы и содержание договора дарения.  | 1           | 2 |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
|   | Лабораторные занятия<br>Практические занятия<br>Контрольные работы   | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовить доклады по темам: «Отказ от принятия дара и его правовые последствия», «Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и его отмена не допускаются», «Пожертвование. Отграничение пожертвований от иных действий». | 10          | 3 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Договор аренды</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, элементы и содержание договора аренды. Виды договора аренды.  | 1           | 2 |
|   | Лабораторные занятия<br>Практические занятия<br>Контрольные работы   | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- составить таблицу «Виды аренды».<br>- подготовить доклады по темам: «Предмет, стороны договора», «Субаренда», «Форма и государственная регистрация договора аренды», «Порядок заключения и условия договора аренды».                   | 10          | 3 |
| <b>Тема 4.5.<br/>Договор найма<br/>жилого<br/>помещения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | - |
|   | Лабораторные занятия<br>Практические занятия<br>Контрольные работы   | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- составить таблицу «Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения».  | 10          | 3 |
| <b>Раздел 5. Наследственное право</b>                       |  |             |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Общие положения<br/>о наследовании</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | - |
|   | Лабораторные занятия<br>Практические занятия<br>Контрольные работы   | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение по теме 5.1  | 10          | 2 |
| <b>Тема 5.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | - |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| <b>Наследование по завещанию</b>                  | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Тестовые задания выполнить   | 10          | 2 |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Наследование по закону</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | - |
|   | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Контрольные работы</b>  | -<br>-<br>- | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение:<br>Понятие наследование по закону. Очередность наследования.<br>Наследование имущества государством.  | 20          | 3 |
|   | <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b><br>1. Источники гражданского права в Российской Федерации.<br>2. Понятие гражданских правоотношений и основания их возникновения.<br>3. Правовое регулирование образования и прекращения юридических лиц в Российской Федерации.<br>4. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в Российской Федерации.<br>5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав в Российской Федерации.<br>6. Условия действительности сделок по гражданскому законодательству Российской Федерации.<br>7. Институт представительства в гражданском праве Российской Федерации.<br>8. Пределы осуществления гражданских прав по гражданскому законодательству Российской Федерации.<br>9. Институт исковой давности в гражданском праве Российской Федерации.<br>10. Вещные права в гражданском праве Российской Федерации.<br>11. Возникновение и прекращение права собственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.<br>12. Институт права собственности в гражданском праве Российской Федерации.<br>13. Право общей собственности в гражданском праве Российской Федерации.<br>14. Защита права собственности и иных вещных прав.<br>15. Основания возникновения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.<br>16. Форма договора по гражданскому законодательству Российской Федерации. | 6           | 3 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>17. Порядок заключения договора по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>18. Исполнение обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>19. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>20. Основания и условия гражданско-правовой ответственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>21. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>22. Защита прав потребителя по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>23. Компенсация морального вреда по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>25. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>26. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним в Российской Федерации.</p> <p>27. Внедоговорные обязательства в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>28. Коммерческие корпоративные организации по гражданскому законодательству Российской Федерации.</p> <p>29. Условия гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, по законодательству Российской Федерации.</p> <p>30. Наследование по завещанию в Российской Федерации.</p> <p>31. Наследование по закону в Российской Федерации.</p> <p>32. Осуществления корпоративных прав и способы их защиты.</p> <p>33. Возмещение убытков по законодательству Российской Федерации.</p> <p>34. Правовые последствия сделок с превышением полномочий в хозяйственных обществах.</p> <p>35. Юридическая природа полномочий представителя в гражданском праве.</p> <p>36. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности.</p> <p>37. Проблемы реорганизации и ликвидации юридических лиц по законодательству РФ.</p> <p>38. Субъекты наследственных правоотношений: проблемы правового регулирования.</p> <p>39. Способы обеспечения кредитных обязательств.</p> <p>40. Правовая природа векселя.</p> <p>41. Приобретение имущества в порядке правопреимства.</p> <p>42. Признание права собственности на нежилые помещения в Российской Федерации.</p> <p>43. Особенности защиты прав потребителей в розничной купле-продаже.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | 44. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.<br>45. Категория интереса в российском гражданском праве.<br>46. Правовое регулирование предпринимательских объединений по законодательству Российской Федерации.<br>47. Субъекты наследственных правоотношений: проблемы правового регулирования. |            |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>192</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие: Часть 1: Общая часть / Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. - М.:Статут, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-8354-1239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007494> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Т. Н. Учебная программа дисциплины «Гражданское право»: Учебное пособие / Иванова Т.Н. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-7205-1431-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006628> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203867> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0691-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915099> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Максимов, В. А. Внедоговорные обязательства в гражданском праве России в схемах : учебное пособие / В. А. Максимов. — Москва : Юстицинформ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7205-1540-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078906> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

### Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                     | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения              |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;         | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - составлять договоры, доверенности;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;                               | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;               | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - понятие и основные источники гражданского права;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - субъекты и объекты гражданского права;  | Устный опрос   |



|   |  |
|---|--|
|   | Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование                 |
| - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - понятие, виды и условия действительности сделок;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - основные категории института представительства;   | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - основные вопросы наследственного права;   | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |
| - гражданско-правовая ответственность.  | Устный опрос<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).